

➤ Προσπαθούμε να συνδέσουμε παλιές γνώσεις με καινούργιες, π.χ. προκειμένου να εξηγήσουμε τι είναι το internet, το παρομοιάζουμε με μια βιβλιοθήκη στην οποία βρίσκεται μια τεράστια συλλογή βιβλίων, περιοδικών, εφημερίδων, γενικά μια συλλογή πληροφοριών. Για να υπάρχει κάτι στη βιβλιοθήκη θα πρέπει οι συγγραφείς να το έχουν γράψει και η βιβλιοθήκη να το έχει αγοράσει. Όπως σε μια βιβλιοθήκη ίσως να μην υπάρχει το βιβλίο που ψάχνουμε, γιατί κανείς δεν το πρόσθεσε στη συλλογή, έτσι και στο internet, αν ψάχνουμε κάτι που δεν έχει αναρτηθεί από κάποιον στην ηλεκτρονική συλλογή πληροφοριών, δεν θα το βρούμε.

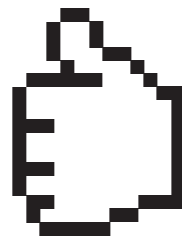
➤ Φροντίζουμε να έχουμε προστατεύσει τον υπολογιστή ώστε να μην είναι ευάλωτος σε ιούς αλλά και να κάνει συχνά back-up προκειμένου να μη χάσουμε όλα τα αρχεία μας από κάποια λάθος επιλογή του μαθητή μας. Εξηγούμε στο μαθητή πως οι πιθανότητες να κάνει κάτι ανεπανόρθωτο είναι απειροελάχιστες και του εξηγούμε πώς να αποθηκεύει τα αρχεία του σε κάποια εξωτερική πηγή, π.χ. USB Stick, εξωτερικό σκληρό δίσκο, CD ή DVD. Συχνά τα μεγαλύτερα άτομα φοβούνται ακόμα και να ακουμπήσουν το ποντίκι μήπως το χαλάσουν. Προσπαθούμε με χιούμορ να τους δείξουμε πως δεν υπάρχει κανένας τέτοιος κίνδυνος.

➤ Εξηγούμε πως υπάρχουν ιστοσελίδες που θα πρέπει να αποφεύγει κανείς για τυχόν πρόσθετες χρεώσεις εν αγνοία τους (π.χ. online casino, online poker, σελίδες αστρολογικού περιεχομένου κλπ) όπως και να μην εγγράφονται σε ιστοσελίδες χωρίς να διαβάζουν τα μικρά γράμματα που συνήθως βρίσκονται κρυμμένα στο κάτω μέρος της ιστοσελίδας, ή στους όρους χρήσης.



Έχοντας στο νου σου αυτές τις απλές συμβουλές θα μπορέσεις να δημιουργήσεις μια πολύ φιλική και άνετη ατμόσφαιρα στα μαθήματά σου κι αυτό θα είναι ένα επιπλέον κίνητρο για τους μεγάλους να συνεχίσουν και να ασχοληθούν περισσότερο με τις νέες τεχνολογίες!
Η επικοινωνία με τις νεότερες γενιές θα είναι ευκολότερη και το ψηφιακό χάσμα μεταξύ των γενεών θα γίνεται κάθε μέρα και μικρότερο!
Και σ' αυτό θα έχεις συμβάλει κι εσύ με την εθελοντική συμμετοχή σου!

Σου αξίζουν συγχαρητήρια!



ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ:
Μυρτώς-Μαρίας Ράγγα, Γραγωγού, "50 και Ελλάς", www.50plus.gr



➤ Δες περισσότερα στο www.deixtous.gr

ΑΠΛΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ INTERNET ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Εθελοντές Εκπαιδευτές Internet



ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ



Αποφάσεις να γίνεις εθελοντής εκπαιδευτής internet; Τέλεια! Εδώ θα βρεις μια σειρά από απλές συμβουλές που θα σε βοηθήσουν να τα καταφέρεις! Η προσπάθεια να δείξουμε στους μεγάλους internet μπορεί να γίνει η πιο αστεία και χαρούμενη στιγμή της ημέρας μας, μπορεί όμως να μας φέρει και σε δύσκολη θέση μιας και...

ΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ ΑΛΛΑ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ ΑΛΛΙΩΣ!

Εμείς είμαστε εδώ για να σε βοηθήσουμε να προλάβεις τις "δύσκολες" στιγμές και να κάνεις το internet μια ευχάριστη εμπειρία για σένα και τους "μεγάλους" μαθητές σου!

Η ΠΡΩΤΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΗ:

Δεν πρέπει να ξεχνάς πως οι μεγάλοι δεν γνωρίζουν συχνά πολλά από τα βασικά που σχετίζονται με τον υπολογιστή. Π.χ. ίσως χρειαστεί να τους εξηγήσεις πως το ποντίκι (στη γλώσσα των υπολογιστών) δεν θα φάει το τυρί στο ψυγείο μας (!) αλλά θα είναι το ηλεκτρονικό χέρι μας προκειμένου να μπορούμε να "πιάνουμε", να μετακινούμε και να επεξεργαζόμαστε ό,τι εμφανίζεται στην οθόνη του υπολογιστή μας! Άρα ξεκινάμε με τα ονόματα των βασικών τμημάτων του υπολογιστή, όπως οθόνη, πληκτρολόγιο, ποντίκι, εκτυπωτής κλπ, εξηγώντας απλά τη χρήση τους.

ΠΡΙΝ ΞΕΚΙΝΗΣΟΥΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

Είναι σημαντικό να έχουμε στο μυαλό μας πως τα όργανα των αισθήσεων στα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας συχνά είναι ασθενέστερα ή λειτουργούν διαφορετικά σε σχέση με των νεότερων. Γι' αυτό το λόγο θα φροντίσουμε για τη διευκόλυνσή τους να **ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΚΑΠΟΙΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ.**

ΟΡΑΣΗ

- ☞ φροντίζουμε ώστε τα γράμματα στην οθόνη να είναι σε ένα μέγεθος που να μπορούν να διαβάσουν χωρίς γυαλιά (αν δεν είμαστε σίγουροι ποιο μέγεθος είναι κατάλληλο, το αλλάζουμε παρουσία τους και ρωτώντας τους τι προτιμούν). Αυτό ισχύει για τα εικονίδια της οθόνης, τα εικονίδια του μενού των WINDOWS, τα κείμενα στο internet.
- ☞ Φροντίζουμε το background στα εικονίδια να είναι ανοιχτόχρωμο και τα γράμματα σκουρόχρωμα, ώστε η αντίθεση να είναι μεγάλη και να είναι ευδιάκριτα.
- ☞ Αποφεύγουμε γενικά το τirkουάζ χρώμα, όπως και τα χρώματα που έχουν την ίδια βάση, ακόμα κι αν οι αποχρώσεις είναι πολύ διαφορετικές π.χ. γαλάζιο back-ground με σκούρα μπλε γράμματα.

ΑΦΗ

- ☞ Φροντίζουμε ώστε η ταχύτητα του ποντικιού να μην είναι γρήγορη αλλά μεσαία έως αργή.
- ☞ Φροντίζουμε ώστε η ταχύτητα του διπλού-κλικ να μην είναι γρήγορη αλλά μεσαία έως αργή.
- ☞ Αν δεν είμαστε σίγουροι ποια ταχύτητα είναι κατάλληλη, το αλλάζουμε παρουσία τους και τους ρωτάμε τι προτιμούν!

ΑΚΟΗ

- ☞ Μιλάμε αργά και καθαρά, μιας και τα πάντα είναι νέες πληροφορίες που είναι δύσκολο να συγκρατήσουν.
- ☞ Επαναλαμβάνουμε (πολύ συχνά, αν χρειάζεται)
- ☞ Προσπαθούμε να χρησιμοποιήσουμε χιούμορ, χωρίς να τους κάνουμε να αισθανθούν άσχημα για την άγνοιά τους για τους υπολογιστές και τις νέες τεχνολογίες.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

- ☞ Προσαρμόζουμε τη "διδασκτική ύλη" στις ανάγκες του μαθητή μας. Για παράδειγμα αν θέλει να σερφάρει στο internet αλλά χωρίς να στέλνει email, ξεκινάμε με αυτό που τον ενδιαφέρει άμεσα! Σιγά σιγά θα αποκτήσουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και θα αρχίσουν να θέλουν να δοκιμάσουν νέους ηλεκτρονικούς δρόμους όπως το email, το facebook, ή το skype.
- ☞ Φροντίζουμε να τους ενημερώσουμε για τις δυνατότητες κάθε εφαρμογής που μπορεί να τους ενδιαφέρει π.χ. online shopping, online banking, chat rooms, online tourism, email (απαραίτητο για τα παραπάνω), κλπ.
- ☞ Απλοποιούμε και εξηγούμε όλα τα βήματα: δεν προσπερνάμε κάποιο κλικ ή δεν ξεκινάμε να τους πούμε αν κάνουμε διπλό, μονό, δεξί ή αριστερό κλικ.
- ☞ Χρησιμοποιούμε πάντα τον ίδιο τρόπο για να φτάσουμε στην πράξη που θέλουμε π.χ. αντιγραφή κάνουμε πάντα από το βασικό μενού και όχι από το μενού στο δεξί κλικ ή αντίστροφα.
- ☞ Χρησιμοποιούμε ελληνικές λέξεις όπου μπορούμε και τις γνωρίζουμε. Αν υπάρχει μια ξένη λέξη που χρησιμοποιείται από τον περισσότερο κόσμο, τους την γνωστοποιούμε, π.χ. διαδίκτυο = internet, net, δίκτυο κλπ. Αν δεν γνωρίζουμε τις ελληνικές λέξεις, φροντίζουμε να χρησιμοποιούμε πάντα την ίδια λέξη.
- ☞ Τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας έχουν περάσει από πολλές διαδικασίες μάθησης, είτε μέσω οργανωμένων μαθημάτων (σχολείο, σεμινάρια, πανεπιστήμια κλπ) είτε μέσα από την ίδια τη ζωή. Αυτή η γνώση μπορεί να γίνει εμπόδιο στο να πειραματιστούν, γιατί λόγω των εμπειριών τους φοβούνται και είναι πιο διστακτικοί. **Γι' αυτό:**