

Συμπεράσματα και αποτελέσματα

1. Ερευνητική έκθεση

Μια συγκριτική μελέτη αναλύει τις διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξης ικανοτήτων ατόμων άνω των 55 ετών στις ευρωπαϊκές χώρες Βουλγαρία, Γερμανία, Ελλάδα, Αυστρία και Ρουμανία.

2. Μοντέλο

Το μοντέλο δείχνει την σημασία των κοινωνικών δικτύων στις διαδικασίες μάθησης, (αυτο-) διδασκαλίας και μόρφωσης. Επίσης επιτρέπει την διαφοροποίηση λόγω εθνικών χαρακτηριστικών και ιδιαιτεροτήτων.

3. Πέντε πιλοτικά προγράμματα

Κάθε μία από τις συμμετέχοντες χώρες δοκιμάζουν τα πιλοτικά προγράμματα στην πράξη, τα οποία θα υποστηρίζονται από επιστήμονες.

4. Κατάλογος οδηγιών

Με βάση την μελέτη και την εκτίμηση των πιλοτικών προγραμμάτων, οι συνεργάτες αναπτύσσουν έναν κατάλογο οδηγιών προς του φορείς.

5. Διάδοση και δημοσιοποίηση

Τα αποτελέσματα και συμπεράσματα δημοσιοποιούνται μέσα από διασκέψεις, συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης, ανοικτές συνεδριάσεις, εργαστήρια, δημοσιεύματα και Internet: www.seelernetz.eu

Διάρκεια του προγράμματος

1 Οκτωβρίου 2008- 30 Σεπτεμβρίου 2010

Συνεργάτες του προγράμματος

Διαχείριση

Dr. Dietmar Köster
Forschungsinstitut Geragogik (FOGERA) Witten
Βίτεν, Γερμανία
www.fogera.de

Συντονισμός

Manfred Leonhardt/ Brigitte Kukovetz
Social Architecture Team 3 (SAT3)
Γκρατς, Αυστρία
www.sat3.at

Λοιοποι συνεργάτες

Prof.Franz Kolland
Institut für Soziologie der Universität Wien
Βιέννη, Αυστρία
www.univie.ac.at

Prof.Dr. Zwetelina Gankova – Ivanova
Technical University of Gabrovo
Γκάμπροβο, Βουλγαρία
www.tugab.bg

Myrto-Maria Ranga
50+Ελλάς
Αθήνα, Ελλάδα
www.50plus.gr

Luminita Maria Saftu
Romanian Institute for Adult Education (IREA)
Τιμισοάρα, Ρουμανία
www.irea.uvt.ro

www.seelernetz.eu

Seniors in Europe learn in Networks



SEELERNETZ

Άτομα άνω των 55ετών μαθαίνουν σε δίκτυα



Εκπαίδευση
και Κατάρτιση



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός
Πρόγραμμα διά βίου μάθησης

Με την υποστήριξη του προγράμματος Δια Βίου Μάθησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αυτό το Πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Την ευθύνη για το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης φέρει αποκλειστικά ο δημοσιεύων. Η επιτροπή δεν ευθύνεται για την περαιτέρω χρησιμοποίηση των πληροφοριών.

Τι είναι το SEELERNETZ

Το SEELERNETZ (Άτομα άνω των 55 ετών μαθαίνουν σε κοινωνικά δίκτυα) είναι ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα στο οποίο άτομα άνω των 55 ετών μέσα από την ανάμειξή τους σε ομάδες (κοινωνικά δίκτυα) ενισχύεται η συμμετοχή τους σε διαδικασίες μάθησης και γενικής μόρφωσης. Πρόκειται για μια διακρατική συνεργασία της Γερμανίας, Αυστρίας, Ελλάδας, Βουλγαρίας και Ρουμανίας κατά την οποία διερευνούνται τα θέματα που απασχολούν αυτή την ομάδα του πληθυσμού και στην συνέχεια αναπτύσσεται ένα πιλοτικό πρόγραμμα σε κάθε χώρα με διαφορετικές πτυχές.

Το SEELERNETZ είναι ένα πρόγραμμα δια βίου μάθησης ΓΙΑ άτομα άνω των 55 ετών αλλά και ΜΕ άτομα άνω των 55 ετών, μιας και οι ίδιοι αποφασίζουν ποιά θέματα τους ενδιαφέρουν.

Ιστορικό

Η εξέλιξη της δημογραφικής γήρανσης μέσω της ενίσχυσης της δια βίου μάθησης και μόρφωσης είναι ένα κεντρικό θέμα στην Ευρώπη. Προκειμένου να υπάρχει νόημα στη ζωή μετά την συνταξιοδότηση, χρειάζονται καινούργιες προκλήσεις με τις οποίες μπορούν να ασχοληθούν τα άτομα άνω των 55 ετών.

Δυστυχώς όμως αυτή η ηλικιακή ομάδα τις περισσότερες φορές μένει εκτός των διαδικασιών μάθησης: από τη μία τα άτομα άνω των 60 ετών συμμετέχουν γενικά λιγότερο σε προγράμματα κατάρτισης σε σχέση με άλλες ηλικιακές ομάδες και από τη άλλη τα άτομα άνω των 55 με χαμηλότερο εισόδημα και μορφωτικό επίπεδο έχουν δυσκολότερα πρόσβαση σε προγράμματα μάθησης.

Αυτό επιφέρει τον κίνδυνο του κοινωνικού αποκλεισμού αυτής της ηλικιακής και κοινωνικής ομάδας, με επακόλουθα όπως προβλήματα υγείας, μείωση των νοητικών ικανοτήτων και λειτουργιών, μοναξιά και απομόνωση.

Σκοπός

Το SEELERNETZ δείχνει πώς η ίδρυση κοινωνικών δικτύων μπορεί να οδηγήσει άτομα μη συνηθισμένα σε εκπαιδευτικές και μορφωτικές διαδικασίες να συμμετέχουν σε αυτές. Το πρόγραμμα ενισχύει τις μαθησιακές και γνωστικές ικανότητες των ατόμων αυτών, έτσι ώστε να διαμορφώνουν ενεργά τις κοινωνικές αλλαγές και να ενεργοποιούνται και να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία που ζούν.

Η βασική θέση του προγράμματος είναι: Τα ασθενέστερα σε μόρφωση άτομα άνω των 55 ετών είναι διατεθειμένα να λάβουν μέρος σε κοινωνικά δίκτυα με απώτερο σκοπό την μάθηση και εκπαίδευσή τους, όταν πιστεύουν πως μέσω αυτού θα καλυτερεύσει η ποιότητα ζωής τους.



Η ανάπτυξη ενός ευρωπαϊκού μοντέλου έχει σκοπό να δείξει πώς μια μικρή ενίσχυση της πρόσβασης σε κοινωνικά δίκτυα καθιστά δυνατή την μόρφωση. Το πιλοτικό μοντέλο στις διαφορετικές ευρωπαϊκές μορφές του είναι διαφοροποιημένο κατά τόπο και χαρακτηριστικά της ομάδας που αφορά και πραγματοποιείται από κοινωνικούς οργανισμούς.

Ένας κατάλογος οδηγιών δράσεων σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο θα είναι βασισμένος στα αποτελέσματα των ερευνών και των πιλοτικών προγραμμάτων των συνεργαζόμενων χωρών.

Ανάπτυξη του μοντέλου

Φάση 1: Προετοιμασία και πραγματοποίηση εμπειρικών ερευνών

Κατά την πρώτη φάση του προγράμματος αναλύονται οι σημερινές καταστάσεις στις συμμετέχοντες χώρες, Γερμανία, Βουλγαρία, Ελλάδα, Ρουμανία και Αυστρία. Διανοίγεται το ερευνητικό πεδίο, διεξάγονται και αναλύονται συνεντεύξεις.

Φάση 2: Συζήτηση των αποτελεσμάτων της έρευνας με τους συμμετέχοντες και ανάπτυξη, πραγματοποίηση και εκτίμηση των πιλοτικών προγραμμάτων.

Άτομα άνω των 55 ετών αποφασίζουν και επιλέγουν θέματα με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας (Φάση 1), με τα οποία θα ασχοληθούν σε ομάδες εργασίας με σκοπό την μόρφωσή τους και την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους. Κεντρική ερώτηση: Ποιές μέθοδοι ενδείκνυνται (συζητήσεις, στρογγυλής τραπέζης, εργαστήρια, ανοιχτές συνεδριάσεις, περιφεριακές συγκεντρώσεις, κλπ.);

Φάση 3: Ανάπτυξη καταλόγου οδηγιών δράσης και διάδοση

Ο κατάλογος των οδηγιών βασίζεται στις εμπειρίες των πιλοτικών προγραμμάτων στις 5 συμμετέχουσες ευρωπαϊκές χώρες. Περιγράφουν, πώς τα άτομα άνω των 55 ετών μέσω της συμμετοχής τους σε κοινωνικά δίκτυα μπορούν ευκολότερα να μάθουν, να (αυτο-)διδασχθούν και να αναπτύξουν τις ικανότητες τους.

